

Tilsyns/samtaleskema

Anmeldte tilsyn Kommunale dagplejere/børnepasser

Nedenstående skema udfyldes af dagplejer/børnepasser forud for tilsynsbesøget og danner rammer for drøftelserne.

DEL 1.

Faktuelle oplysninger (Del 1. offentliggøres på hjemmesiden)

Dagplejers navn og adresse	Vibeke W. Jensen Nørregade 18, Rørbæk 9500 Hobro
Kommunal dagplejer	Kommunal Dagplejer
Dato for tilsynsbesøget	13. 02.19
Tilsynsførende konsulent	Rebild Kommune – Charlotte Teinvig
Særlige bemærkninger (eks. Børnetal)	

Læringsperspektiv / Pædagogisk arbejde

<ul style="list-style-type: none"> Hvordan arbejdes der med lærerplanstemaerne i hverdagen? Sprog (F.eks. verbalsprog, kropssprog, bøger, musik, sang) Personlig kompetencer (F.eks. selvværd, selvstændighed, grænser, forskellighed, succes) Social kompetencer (F.eks. relationer, medbestemmelse, empati, samarbejde) Krop/bevægelse (F.eks. sanser, fin-grov motorik, motorisk aktivitet) Natur og -fænomener (F.eks. årstider, vand-luft-ild- 	<p>Læreplanerne inddrages i hverdagen. Jeg har fokus på børnenes motoriske udvikling.</p> <p>Sprog Jeg bruger tegn til tale, musik, rim og remser. Vi har i november brugt sprog "kuffert", spiller spil f.eks. "Vild katten" og billedlotteri. Italesætte de ting som sker. Jeg er nærværende i min kommunikation med børnene.</p> <p>Personlige kompetencer Guide og vejlede børnene med forskellige løsningsforslag. Vise børnene visuelt og være rollemodel, hjælper børnene med, at holde fokus på "opgaven" f.eks. at tage vanter, kravle op mm. Lære børnene, at være selvhjulpne. Vi snakker om de forskellige følelser hvad der er sjovt og når man bliver ked af det. Vi arbejder med robusthed f.eks. hvis ikke barnet kan "kravle op" af trappen – barnet bliver vist hvordan og pludselig kan barnet mestre det samt have en opleve succes. Børnene lære omkring medbestemmelse f.eks. valg af pålæg eller tallerken mm. Jeg har fokus på det enkelte barns trivsel og udvikling, jeg arbejder og har fokus på, at gøre børnene "nysgerrige", hvilket motiverer børnene til mere læring.</p> <p>Sociale kompetencer Lære, at være gode ved hinanden og lære, at "spørge" f.eks.</p>
---	--

<p>jord)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturelle udtryksformer og værdier (F.eks. kultur, traditioner, fantasi, kreativitet, rim, remser) • Hvordan dokumenteres der? (F.eks. billeder, indretning, plancher, tekst) 	<p>”mål jeg få det legetøj” – vejlede om de sociale spilleregler f.eks. at man ikke skal slå – men eventuelt give en krammer i stedet for. Børnene lære, at vente ”på tur”. Lære at rydde– bidrage til fællesskabet, Vi lærer, at ”give og sige” tingene til hinanden og sige værsgo samt Be´ om ikke kaste da man så skal ”bruge” en bold. Vi har også fokus på inklusion – lærer børnene, at spørge om man må være med i legen.</p> <p>Krop og bevægelse For at styrke børnenes fin motorik klipper. Klister og tegner vi samt andet kreativt. Børnene lære også, at smøre selv, samt hælde vand op samt koordinerings øvelser. Vi har specielt fokus på motorikken. Vi leger med sange hvor der indgår meget bevægelse (cd med Michael Back). Vi øver op og ned ad trapper, køre scooter, gynger, hopper, går på ujævnt terræn i haven og i skoven. Vi tilbringer meget tid ude. Vi lære også om kroppens dele, samt ”foran” og ”bagved” mm.</p> <p>Natur Vi følger og oplever naturen hverdag, vi snakker om vejret, leger med vand som kan blive til is – solen som ”bliver” til månen, dag og nat vi ser billeder mm. Vi snakker om alt hvad vi møder i naturen – studerer dyreren, sår og høster. I ”bag haven” bor en bondemand som vi ofte besøger. Vi snakker om hvilket tøj vi skal have på i forhold til vejret f.eks. gummistøvler, vanter mm.</p> <p>Kulturelle udtryksformer Vi laver gækkebreve, jule og påsketing. Vi laver og snakker om de danske højtider. Vores hverdag er præget af den danske kultur såsom sove til middag – spise rugbrød mm.</p> <p>Dokumentation Jeg dokumenterer med billeder, video, iPad, samt samtale med forældrene.</p>
--	---

Generelle kommunale mål.



- Hvordan arbejdes der med de fælles politiske målsætninger for børneområdet?

(Forefindes på Rebilds Hjemmeside)

(Det gode børneliv – De gode overgange - Sprogstrategi for 0-16 år – Den fælles IT strategi)

- Hvordan arbejdes der med dagplejens kontraktmål? (Kun forbeholdt dagplejere)

Giv gerne konkrete eksempler.

De kommunale mål er en del af vores hverdag.